

令和6年度 委託研究員 一覧

一般財団法人日本私学教育研究所

| No | 委託研究員氏名   | 勤務校名               | 都道府県 | 担当教科       | 研究題目   |
|----|-----------|--------------------|------|------------|--|
| 1  | 上埜 健太     | 福島成蹊中学・高等学校        | 福島   | 数学科        | 中高一貫教育における数学学習の体系化プログラム                                  |
| 2  | 岩瀬 俊介     | 学校法人石川高等学校・石川義塾中学校 | 福島   | 外国語        | GhatGPT等生成AIを活用した生徒の個別最適な学びを促進する方法                       |
| 3  | 徳竹 圭太郎    | 東洋大学附属牛久中学・高等学校    | 茨城   | 地歴公民       | 生成AIを活用した構造的な社会認識の形成を促進する歴史授業の開発と実践                      |
| 4  | 金井 大貴     | 昌平中学・高等学校          | 埼玉   | 国語科        | 「主体的・対話的で深い学び」の共鳴性に関する一考察                                |
| 5  | 森 寿直      | 二松学舎大学附属柏中学・高等学校   | 千葉   | 理科         | 近隣環境を活かした教科横断的な探究学習の実践                                   |
| 6  | 林 晃之介     | 逗子開成中学・高等学校        | 神奈川  | 地歴公民       | 中等教育における「歴史的思考」の育成に関する実践研究                               |
| 7  | 中矢 由花     | 公文国際学園中・高等部        | 神奈川  | 国語科        | 豊かな古文学習とアートシンキングのために                                     |
| 8  | 廣瀬 里佳     | 山脇学園中学・高等学校        | 東京   | 理科         | 教科横断を目指した新しい貝教育の開発                                       |
| 9  | 會田 康範     | 学習院高等科             | 東京   | 地歴公民       | 学校資料の「発見」と可能性に関する考察及び実践的研究                               |
| 10 | 川本 真一     | 順天中学・高等学校          | 東京   | 数学科        | 教育現場における「コーチング」の可能性                                      |
| 11 | 吉田 裕幸     | 鷗友学園女子中学・高等学校      | 東京   | 地歴公民       | 教科横断型授業・CLILの実践と普及の方策                                    |
| 12 | 山口 貴史     | 駒沢学園女子中学・高等学校      | 東京   | 数学科        | 私学教育における個別最適化学習の可能性について                                  |
| 13 | 佐藤 貴明     | ドルトン東京学園中・高等部      | 東京   | 外国語        | 海外大学進学とロールモデルの研究   |
| 14 | 伊澤 敏之     | 知徳高等学校             | 静岡   | 商業・情報・地歴公民 | 高等学校におけるSEL (Social Emotional Learning) の実践事例と実践効果に関する研究 |
| 15 | 陸浦 舜介     | 大同大学大同高等学校         | 愛知   | 理科         | 私学の強みを活かした「総合的な探究の時間」における学習モデルの構築                        |
| 16 | 山田 崇仁     | 中部大学第一高等学校         | 愛知   | 理科         | 協調学習を活用した高等学校におけるICT活用指導力の向上                             |
| 17 | サルバシオン 有紀 | 名古屋女子大学中学・高等学校     | 愛知   | 外国語        | 高等学校における長期的な第二言語読解ストラテジー指導が、生徒の英文読解力に与える影響               |
| 18 | 中村 優公     | 京都先端科学大学附属中学・高等学校  | 京都   | 地歴公民       | 地図（地形図）を用いた授業プランの構築                                      |
| 19 | 沼田 和也     | 同志社中学校             | 京都   | 技術科（探究）    | 廊下に広がる学びのスイッチ「STEAM教材博物館」の拡充                             |
| 20 | 酒井 知果     | 華頂女子高等学校           | 京都   | 情報         | 生徒が主体的に取り組むプログラミング授業                                     |
| 21 | 稲垣 桃子     | 立命館宇治中学・高等学校       | 京都   | 国語科        | 生徒の探究心を育成する国語科カリキュラム開発                                   |
| 22 | 大川 稔和     | 近畿大学附属高等学校         | 大阪   | 外国語        | IBのコア科目TOKの問いを活用した4技能を育む英語授業実践                           |
| 23 | 成田 裕政     | 四天王寺東中学・高等学校       | 大阪   | 地歴公民       | 高校生のための消費者教育実践に関する一考察                                    |
| 24 | 森田 剛志     | 甲南女子中学・高等学校        | 兵庫   | 外国語        | 国際教育の魅力的な留学、研修、活動の可能性を探る                                 |
| 25 | 小林 昭智     | 神戸山手女子中学・高等学校      | 兵庫   | 理科         | サボニウス型風車を用いたエネルギー環境教育の授業実践について                           |
| 26 | 仲島 浩紀     | 帝塚山中学・高等学校         | 奈良   | 理科         | 化学教育におけるChatGPTを活用した学習支援                                 |
| 27 | 矢頭 香織     | 開星中学・高等学校          | 島根   | 国語         | 学校図書館を中心とした学びのプロジェクト                                     |
| 28 | 高田 裕治     | 野田学園高等学校           | 山口   | 数学科        | 探究学習×生徒募集の新たな挑戦  |
| 29 | 濱田 和幸     | 済美平成中等教育学校         | 愛媛   | 国語科        | 生成AIを活用した生徒活動とリフレクションシートへのフィードバックの効果分析                   |
| 30 | 吉田 美和子    | 鹿児島育英館中学・高等学校      | 鹿児島  | 外国語        | 「課題解決×進路探究」で将来の指針を見つける探究活動の構築                            |