### 令和3年度事業計画

#### 一般財団法人日本私学教育研究所

#### はじめに

一般財団法人日本私学教育研究所は、わが国唯一の私立学校の初等中等教育に関する総合研究所として、私立学校の教育及び経営に係る調査・研究事業並びに教職員の教育力向上のための研修事業を実施している。

近年の急速に変化するグローバル化社会やコロナ禍の下で、複雑・多様化する学校現場のニーズに対応するため、当研究所は、中・長期的な視点に立ち、先進的な教育施策に資するための研究を推進するとともに、併せて、緊急に解決が求められている教育課題について調査・分析を行い、それらの成果を研修会において的確な情報・指針として各学校に直接伝達するという重要な使命を帯びている。

研修事業の要である一般研修事業については、関係諸団体との緊密な連携の下、全国組織として実施すべき基幹的な研修会として、今年度も前年度に引き続き私立学校固有の問題で全国的なレベルで解決が必要とされる課題の研修に特化して実施するとともに、10年を経過した同事業の見直しを行う。併せて、これら一般研修事業で扱った研究課題を更に深化させ、全国に発信する全国研修事業を実施する。

また、国においては、グローバル化への対応の一環として、小・中・高等学校等を通じた抜本的な英語教育改革を推進しており、また、大学入試の英語においても 4 技能の総合的な評価が拡大するなど、各学校においてもこれらへの対応は喫緊の課題である。そこで、英語教育担当教員の指導力強化を図るため、今年度より英語 4 技能教育に係る新たな特別研修事業を実施する。

一方、初任者等・中堅教員研修事業については、前年度に初任者から若手、中堅、管理職研修への階層別研修の体系的な整備を図っており、今年度も特に、「若手教員(初任者等)全国研修会」及び「中堅教員研修会」では、新学習指導要領を踏まえて私立学校のカリキュラム・マネジメントの実践や主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニングなど)の実現に向けた授業改善に係るプログラムを導入し、教育実践力向上を含めたキャリアアップを図る内容で、重点事業として実施する。また、各地区初任者研修事業についても、各地区の実情を踏まえつつ上記内容で実施する。

更に、免許状更新講習事業については、教員研修の一環として、今年度も前年度に引き続き「必修領域」の講習(6時間)と「選択必修領域」の講習(6時間)を実施し、このうち「選択必修領域」では、学校現場のニーズに即して現代的な教育課題を取り扱う。

なお、今年度は夏季に東京オリンピック・パラリンピック競技大会が開催されるため、 例年夏季に実施していた研修会等については、諸事情に鑑み秋季及び冬季に実施するとと もに、併せて、コロナ禍における有効な研修形態・方法を積極的に採用する。

また、上記各種事業を後押しするため、広報活動全般を精査し、関係方面へより積極的な情報提供・発信を行うとともに、「私立学校のシンクタンク」を目指した各種取組みを進める。

#### [1] 学校教育及び学校経営に関する研究

#### 1 研究事業

別紙 1 (8 ページ) の通り、学校教育及び学校経営に資するための調査・研究事業は、特別招聘研究員、特任研究員及び 30 名の委託研究員により、年度当初に定める研究題目に則り実施する。

なお、研究事業(委託研究員研究費・調査旅費、紀要・調査資料刊行費等)に対しては、国庫補助対象事業として文部科学省から補助金(令和3年度予算4,588,000円)が交付される。

#### 2 研究成果報告会

委託研究員の研究結果については、「紀要」に掲載する外、年度末(令和4年3月12日及び同19日/主婦会館プラザエフ(千代田区))に「委託研究員研究成果報告会」を開催し、委託研究員本人が発表を行う。

また、当該報告会が私立学校の教員の校外研修の場として活用されるよう、各学校に周知を図るとともに、当該報告会への参加を通じて私立学校教育、私立学校教員への理解を深める契機になるよう、教職を志望する大学の教職課程履修学生に対し、周知を図る。

#### [2] 学校教育及び学校経営に関する研修並びに相談

#### 1 一般研修会

一般研修会については、全国組織として実施すべき基幹的な研修会と位置付け、私立学校固有の問題で全国的なレベルで解決が必要とされる課題の研修に特化するとの基本方針の下、今年度も、喫緊の重要課題を扱う研修会として「私学経営研修会」を、継続的に検討が必要な課題を扱う研修会として「私立学校専門研修会」を課題毎に「部会」を設置してそれぞれ実施する。

また、上記各研修会の企画立案及び運営は、所長直轄組織の「研究・研修統轄会議」の下に置かれた 5 つの「専門委員会」(①私学経営、②教育課程、③法人管理事務運営、④イノベーション教育(グローバル・ICT 活用)研究、⑤次世代リーダー育成)において行う。

#### (1) 私学経営研修会

別紙 2 (9 ページ) の通り、私学経営研修会は、学校管理者向けに喫緊の重要課題を扱う研修会として「ニューノーマル時代を切り拓く私立学校~激動の 2020 年を未来へのチャンスに変える!~」を研究目標に掲げ、高知県私立中学高等学校連合会の協力を得て、高知県及び高知市の後援の下、令和3年6月3日・4日の2日間、ホテル日航高知旭ロイヤル(高知市)を会場に、募集人員 120名で実施する。

#### (2) 私立学校専門研修会

別紙 2 (9 ページ) の通り、私立学校専門研修会は、継続的に検討が必要な課題を扱う研修会として課題毎に 4 部会 (①教育課程(令和 3 年 6 月 18 日/聖光学院中学高

等学校(横浜市))、②法人管理事務運営(同 11 月 26 日/KFC Hall & Rooms(墨田区))、③イノベーション教育(グローバル・ICT活用)研究(同 9 月 10 日/KFC Hall & Rooms(墨田区))、④次世代リーダー育成(同 11 月 15 日・16 日/鳥羽国際ホテル(鳥羽市)))を設置して、募集人員計 280 名で実施する。

#### 2 全国研修会

前述の一般研修会で扱った研究を更に深化させ、全国に発信する研修会として「全国私学教育研究集会」を実施する。

別紙 2(9 ページ)の通り、「令和 3 年度(第 69 回)全国私学教育研究集会京都大会は」、実施団体である近畿地区私立中学高等学校連合会及び京都府私立中学高等学校連合会と当研究所の実質的な連携体制により、「世界を見つめ、未来に挑戦~私学の先進的精神は時代を超えて~」を研究目標に掲げ、京都府及び京都市等の後援(予定)の下、令和 3 年10 月 21 日・22 日の 2 日間、国立京都国際会館、ザ・プリンス京都宝ヶ池及びリーガロイヤルホテル京都(いずれも京都市)を会場に、5 部会(①私学経営、②教育課程、③生徒指導、④特色教育、⑤グローバル教育)を設置して、募集人員 600 名で実施する。

#### 3 地区别 · 府県別研修会

#### (1) 地区别研修会

別紙 3 (10 ページ) の通り、地区別研修会は、各地区の私学協会の協力の下、各地区の実情を踏まえた内容で、4 地区において、募集人員計 680 名で実施する。

#### (2) 府県別研修会

別紙 3 (10 ページ) の通り、府県別研修会は、各府県の私学協会の協力の下、各府県の 実情を踏まえた内容で、21 府県において、募集人員計 3.959 名で実施する。

#### 4 特別研修会

前述の通り、国による抜本的な英語教育改革や大学入試における英語 4 技能の総合的な評価の拡大を受け、英語教育担当教員の指導力強化を図るため、英語教育に係る専門家等の協力を得ながら、教員が 21 世紀型教育に相応しい最新の教授法等を取り入れるための「私立学校特別研修会・英語 4 技能教育特別部会」を、別紙 4(11ページ)の通り、東日本(令和 3 年 11 月 5 日・6 日/主婦会館プラザエフ(千代田区))及び西日本(令和 4 年 2 月 25 日・26 日/福岡県内(会場未定))の 2 エリアにおいて、募集人員計 100 名で実施する。

また、上記研修会の企画立案及び運営は、「研究・研修統轄会議」の下に置かれた 「英語 4 技能教育特別委員会」において行う。

#### 5 初任者等・中堅教員研修会

教員の育成に係る研修事業としては、教員のライフステージに応じた資質の向上を 図る観点から、「私立学校初任者研修地区研修会」、「私立学校若手教員(初任者等) 全国研修会」及び「私立学校中堅教員研修会」をそれぞれ実施し、階層別研修の体系 的な整備を図っている。 このうち、「私立学校初任者研修地区研修会」については、各地区の「私立学校初任者研修運営委員会」等が主体的に企画立案・運営する。

また、「私立学校若手教員(初任者等)全国研修会」、「私立学校中堅教員研修会」 及び後述の「免許状更新講習」についての企画立案は、「研究・研修統轄会議」の下 に置かれた「私立学校初任者研修等事業検討委員会」において行い、その運営は、 「私立学校〔若手教員研修\*\*・中堅教員研修\*\*〕運営委員会(東日本及び西日本) (\*運営する研修会によって名称を変える)」が行う。

なお、初任者等・中堅教員研修事業に対しては、国庫補助対象事業として文部科学 省から補助金(令和3年度予算15,601,000円)が交付される。

#### (1) 私立学校初任者研修地区研修会

別紙 5 (12 ページ) の通り、私立学校初任者研修地区研修会は、私立小・中・高等学校等の初任者から経験年数 5 年程度の新任教員を対象として、各地区の実情を踏まえた内容で、全国 13 地区及び小学校 2 地区において、募集人員計 1,565 名で実施する。

#### (2) 私立学校若手教員(初任者等)全国研修会

別紙 5 (12 ページ) の通り、私立学校若手教員(初任者等)全国研修会は、私立小・中・高等学校等の初任者はもとより、上記私立学校初任者研修地区研修会に参加した経験年数 5 年から 10 年程度の若手教員を対象として、秋季に東日本(令和 3 年 10 月 15 日・16 日/主婦会館プラザエフ(千代田区))及び西日本(同 10 月 8 日・9 日/スペースアルファ三宮(神戸市))の 2 会場において、募集人員計 120 名で実施する。

#### (3) 私立学校中堅教員研修会

別紙 5 (12 ページ) の通り、私立学校中堅教員研修会は、私立小・中・高等学校等の経験年数 10 年から 20 年程度の中堅教員を対象として、秋季に東日本(令和 3 年 10 月 15 日・16 日/主婦会館プラザエフ(千代田区))及び西日本(同 10 月 8 日・9 日/スペースアルファ三宮(神戸市))の 2 会場において、募集人員計 160 名で実施する。

#### 6 免許状更新講習

別紙 5 (12 ページ) の通り、私立学校教員に求められる教育力の向上を目的とした教員研修の一環として、「必修領域」の講習 (6 時間) 及び「選択必修領域」の講習 (6 時間)を、受講者の経済的負担の軽減のためオンライン形式 (Web 会議システム「Zoom」を使用)にて、夏季(令和3年7月10日・11日)、秋季(同9月18日・19日)及び冬季(同12月25日・26日)に募集人員計240名で実施する。

特に、「選択必修領域」については、前年度に引き続き学校現場のニーズに即した 現代的な教育課題(私立学校のカリキュラム・マネジメント)を取り扱う。

#### 7 学校教育及び学校経営に関する相談

学校教育及び学校経営等についての相談は、主として特任研究員がこれに当たるとともに、併せて、各種研修会において、専門家による説明等により対応する。

また、国の教育制度改革に関する諸情報については、必要に応じて説明会等を開催

し、各学校に伝達する。

#### [3] 教育情報の収集及び提供

#### 1 教育情報のデータベース化

学校教育及び学校経営に係る各種情報の収集を行うとともに、それらをデータベース化し、関係者に供覧する。

また、各学校の沿革史誌、研究所の刊行物を中心に私学教育に特化した所蔵資料を データベース化し、関係者に供覧する。

#### 2 ホームページの運営

ホームページにおいて、各学校及び関係方面に対し、各種研修会の実施案内及び成果報告等を中心に教職員採用情報等私学教育に関する諸情報の提供を行う。

また、ホームページの内容・構成の充実を図るため、時代のニーズに対応したより 効果的な情報提供・発信手段とするための見直しを随時行う。

更に、各種研修会及び教員採用情報等で活用するオンライン申込みフォームの導入 を進める。

#### 〔4〕諸外国との教育の交流及び情報交換

一般研修会の「私立学校専門研修会・イノベーション教育(グローバル・ICT 活用)研究部会」の企画立案及び運営を行う「イノベーション教育(グローバル・ICT 活用)研究専門委員会」が、諸外国のイノベーション教育の現状について研究を行う。

また、特別招聘研究員が北米の教育やチャータースクール制度及び PBL の実践についての研究を、特任研究員が異文化理解教育及び多言語教育の研究をそれぞれ行う。

#### [5]教育に関する図書及び印刷物の作成・頒布

#### 1 紀要及び調査資料等の刊行

研究員の研究結果については、「紀要」及び「調査資料」として刊行し、全国の私立小学校・中学校・高等学校・中等教育学校を始め各都道府県私学協会等関係方面に配付する。

また、「私立学校若手教員(初任者等)研修会」、「私立学校中堅教員研修会」及び「免許状更新講習」でこれまでに扱った課題の研究成果をまとめた図書を刊行する。

#### 2 研修会報告書の刊行

「全国私学教育研究集会」の結果は、「研究集録」として刊行し、全国の私立中学校・ 高等学校・中等教育学校を始め各都道府県私学協会等関係方面に配付するとともに、ホームページに掲載する。

また、「私学経営研修会」、「私立学校専門研修会・各部会」、「私立学校特別研

修会・英語 4 技能教育特別部会」、「私立学校若手教員(初任者等)全国研修会」及び「私立学校中堅教員研修会」の結果も「報告書」として刊行し、各都道府県私学協会等関係方面に配付するとともに、ホームページに掲載する。

#### 3 初任者研修用資料の作成

私立学校初任者研修の手引き(ブックレット)等を作成し、全国の私立小学校・中学校・高等学校・中等教育学校に配付するとともに、「私立学校初任者研修地区研修会」及び「私立学校若手教員(初任者等)全国研修会」等で参加者に配付する。

また、校内研修用に当該資料を必要とする学校には、廉価で頒布する。

#### [6] 広報活動の展開

各種研修会等の実施案内及び成果報告等を中心に、調査・研究内容等の諸情報を広く 関係者に提供するため、「私学時報(日本私立中学高等学校連合会機関紙)」、「全私 学新聞」及びホームページ等を活用して積極的な情報発信を行う。

また、当研究所の役員が私学代表者として参画している中央教育審議会の初等中等教育に係る分科会・部会等及び文部科学省の調査研究協力者会議等の審議状況やこれに係る私学団体の対応状況等を各種研修会で紹介する。

#### [7] 関係諸団体との連絡提携

日本私立中学高等学校連合会を始め、各都道府県私学協会との緊密な連携により各種研修会を実施する外、文部科学省及び日本私立小学校連合会など、各種機関と連携を取り事業を実施する。

### [8]諸会議の開催

- 1 理事会
  - 〇決議の省略による(書面表決)第19回理事会:令和3年5月10日(月)
  - 〇第20回理事会:令和4年3月8日(火)
- 2 評議員会

〇第10回:令和3年6月11日(金)

3 監事会

〇決算:令和3年4月23日(金)

4 研究・研修統轄会議

○第24回:令和3年12月14日(火)

〇第25回:令和4年2月8日(火)

5 専門委員会

■私学経営専門委員会

〇第35回:令和3年9月22日(水)【案】 〇第36回:令和4年1月18日(火)【案】

■教育課程専門委員会

〇第37回:令和3年6月11日(金)

〇第38回:令和3年9月22日(水)【案】 〇第39回:令和4年1月18日(火)【案】

■法人管理事務運営専門委員会

〇第39回:令和3年9月22日(水)

〇第40回:令和4年1月18日(火)【案】

■イノベーション教育(グローバル・ICT活用)研究専門委員会

〇第26回:令和3年9月21日(火)【案】

○第27回:令和4年3月8日(火)【案】

■次世代リーダー育成専門委員会

〇第15回:令和3年4月13日(火)

6 全国私学教育研究集会実行委員会

〇令和4年度(第70回)岐阜大会第1回:令和3年6月11日(金)

〇令和4年度(第70回)岐阜大会第2回:令和4年3月8日(火)

7 特別委員会

■英語4技能教育特別委員会

〇第1回:令和3年7月中旬予定

〇第2回:令和4年2月下旬予定

8 私立学校初任者研修等事業検討委員会

〇第23回:令和3年6月11日(金)

〇第24回:令和3年10月1日(金)

〇第25回:令和4年2月予定

9 私立学校〔若手教員研修・中堅教員研修〕運営委員会

〇第7回東日本:未定

〇第7回西日本:未定

10 私立学校初任者研修地区運営委員全国会議

〇令和3年度:令和3年10月1日(金)

(令和3年6月11日現在)

#### ά

## 令和3年度研究員一覧

区分	No	研究員氏名	所 属 名	都道府県	研 究 題 目
特別 招聘	-	広石英記	一般財団法人日本私学教育研究所	_	私学の強みを活かしたカリキュラム・マネジメント
特任	-	山﨑吉朗	一般財団法人日本私学教育研究所	_	国の教育政策の方向性と私学
	1	藤原功生	北星学園女子中学高等学校	北海道	英語力と賞賛獲得欲求~英作文と心理学を用いて「主体的・対話的学び」を実践する~
	2	村山一将	札幌日本大学中学高等学校	北海道	"対話"で学校を盛り上げる〜自由参加型ワークショップを活用した新たな教員研修モデルの確立〜
	3	島 野 誠 大	立教新座中学高等学校	埼 玉	修学旅行(校外研修旅行)を通じたグローバルリーダーシップの育成
	4	名 塩 隆 史	聖光学院中学高等学校	神奈川	想像力・課題設定力・表現力を養う理数探究・情報科授業の開発~レゴ®シリアスプレイ®メソッドと教材を活用した実践~
	5	小川輝光	神奈川学園中学高等学校	神奈川	地域社会における多文化共生・グローバル教育の探究〜新型コロナ感染拡大下における国内実践の可能性〜
	6	石橋 生	桐蔭学園高等学校	神奈川	地理総合に向けた防災教育の提案
	7	宮川 真理子	鶴見大学附属中学高等学校	神奈川	探究的学びを創出する教師マインドをつくる新人研修会のデザイン
	8	佐藤由恵	湘南工科大学附属高等学校	神奈川	Kahoot!を活用したアクティブラーニングとインタラクティブな授業デザイン
	9	石川直実	東洋大学京北中学高等学校	東京	中学「哲学」のカリキュラム開発と運営体制の構築
	10	吉田裕幸	鷗友学園女子中学高等学校	東京	社会科(地理)を軸とした教科横断型授業
	11	長野里香	三田国際中学高等学校	東京	CLIL×探究×ICT授業のモデル開発
	12	浜 彰史	十文字中学高等学校	東京	デジタルポートフォリオの蓄積における新聞記事の活用~幅広い知識・教養の自発的獲得に向けて~
	13	林 圭介	法政大学中学高等学校	東京	食から見つめる国語教育~日常の生活と社会をつなぐ教育活動を作るために~
	14	佐藤貴明	ドルトン東京学園中等高等部	東京	海外大学進学サポートの研究〜奨学金と進学プロクラムの観点から〜
委託	15	加藤道子	遊学館高等学校	石 川	グローバル社会(コロナ禍)における、子どもたちが明るい未来を切り開くための教材、英語による調理実演動画の制作
託	16	細谷賢行	浜松学芸中学高等学校	静岡	探求的な学びの推進と教科学力との相関に関する研究
	17	藤嶋雄大	東山中学高等学校	京 都	ホームルーム活動におけるICTの活用
	18	児玉英靖	洛星中学高等学校	京 都	中学社会科・高校公民科におけるICTの利活用と統計の学習を通した社会科学教育の可能性をさぐる~科学的リテラシーの獲得をめざして~
	19		華頂女子高等学校	京 都	ICTを活用した学校全体の授業改善の可能性~よりよいGIGAスクール構想実現のために大切なことは何か~
	20	中尾健二	京都産業大学附属中学高等学校	京 都	地域(博物館等)を活用した歴史の授業プログラムの開発(検討)〜地域に存在するモノを発掘し、歴史の授業や展示における資料として活用する方法を探る〜
	21	岡本弘之	アサンプション国際中学高等学校	大 阪	総合的な探究の時間のカリキュラム・教材・評価の開発と実践
	22	成田裕政	四天王寺東中学高等学校	大 阪	高校生のための金融経済教育の一考察
	23	田中利典	早稲田大学系属早稲田摂陵中学高等学校	大 阪	「STEAM教育構築のためにEdtechを活用したブレンデッド・ラーニングの授業デザイン〜教科横断での「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて
	24	花 野 勝 幸	甲南中学高等学校	兵 庫	「個別最適な学び」と「恊働的な学び」から育む「主体的・対話的で深い学び」を実現するキャリア教育デザイン~探究をキーワードに、個に応じたキャリア形成を目指して~
	25	上山朋子	盈進中学高等学校	広 島	すべての教職員でつくる探究のデザイン~あたらしい探究型読書のかたち~
	26	西村 豊	高水高等学校・同付属中学校	山口	ICTを活用した「主体的・対話的で深い学び」を実現する歴史授業のアクション・リサーチ
	27	重村直子	宇部フロンティア大学付属香川高等学校	山口	「UFOC活動~Ube Frontier Open club 未確認な友人と同じ目標を目指そう~」の企画・運営~地域と連携して、趣味や目標を共有できる気軽な部活動づくり~
	28		済美高等学校	愛媛	近未来の宇宙居住を主題にしたPBLへの取組み
	29	冨田 健一郎	福岡海星女子学院附属小学校	1	SDGsに向けて、聴き合い活動を基盤とする「ICT」を活用した交流の研究
	30	新名主 敏史	鹿児島修学館中学高等学校	鹿児島	IB教育を日本の学校教育で活かす~「主体的・対話的で深い学び」を設計する仕組みづくり~

# 令和3年度一般研修会•全国研修会実施計画

## 私学経営研修会(一般研修会)

名称	会期	開催地	会場/視察校	研究目標	募集人員 (名)
私学経営研修会	6月3日(木) ~4日(金)	高知県·高知市	ホテル日航高知旭ロイヤル	ニューノーマル時代を切り拓く私立学校 〜激動の2020年を未来へのチャンスに変える!〜	120

## 私立学校専門研修会(一般研修会)

名称	会期	開催地	会場/視察校	研究目標	募集人員
教育課程部会	6月18日(金)	神奈川県・ 横浜市	聖光学院中学高等学校	これからの授業デザインとICT活用を考える ~〈探求〉〈教科横断〉の視点を踏まえて~	120
法人管理事務運営部会	11月26日(金)	東京都·墨田区	KFC Hall & Rooms	激変する社会を生き抜くた私学の働き方改革 ~これからの部活動とワーク・ライフ・バランス~	60
イノベーション教育(グローバル・ICT活用) 研究部会	9月10日(金)	東京都·墨田区	KFC Hall & Rooms	Z世代をはぐくむ最先端の学びとは	50
次世代リーダー育成部会	11月15日(月) ~16日(火)	三重県・ 鳥羽市/伊勢市	鳥羽国際ホテル/ 皇學館中学高等学校	伝統の継承と深化 〜建学の精神を昇華していくために〜	50
					280

## 全国私学教育研究集会(全国研修会)

名称	会期	開催地	会場	研究目標	募集人員 (名)
令和3年度(第69回) 全国私学教育研究集会京都大会	10月21日(木) ~22日(金)	京都府・京都市	国立京都国際会館/ ザ・プリンス京都宝ヶ池/ リーガロイヤルホテル京都	世界を見つめ、未来に挑戦 〜私学の先進的精神は時代を超えて〜	600

# 令和3年度地区別•府県別研修会実施計画

## 地区別研修会

地区名	回数	会期	開催地	会場	研究目標	募集人員 (名)	
北海道地区	第59回	9月中旬	未定	未定	未定	100	
東北地区	第58回	7月26日(月)~27日(火)	青森市	ホテル青森	新時代を生き抜くリーダーを育てる私学教育 ~主体的に考え、行動できる学びのスタイルとは~	200	
関東地区	第53回	10月8日(金)	前橋市	ホテルラシーネ新前橋	私学教育を取り巻く環境変化への対応~急速に進む少子化やSociety5.0への流れ、新型コロナウイルスとの共存という時代の変化に対応し、将来を担う人づくりをどう進めていくか、また、私学教育をどう維持・向上させていくか協議するとともに研究を進める	80	
中部地区	第56回	10月14日(木)~15日(金)	名古屋市	ウインクあいち	未来社会を切り拓く私学教育の創造 ~SDGsに挑む力強い担い手を育てる~	300	
計 (4地区)							

## 府県別研修会

府県名	回数	会期	開催地	会場	研究目標	募集人員 (名)
岩手県	第43回	8月10日(火)	盛岡市	サンセール盛岡	変革の時代の中で私学教育はどうあるべきか	150
秋田県	第50回	9月25日(土)	秋田市	ノースアジア大学明桜高等学校	教育活動の推進と私学人としての意識の高揚及び資質の向上を図る	200
山形県	第43回	8月18日(水)~19日(木)	酒田市	ホテルリッチ&ガーデン酒田	魅力ある私学教育を目指して	120
千葉県	第32回	11月	千葉市 外	県内9校	教科に関する教員の研修を通じ、教員の資質の向上を図り、学習指導の 強化・研究に資する	360
富山県	第38回	8月26日(水)	富山市	富山国際会議場	資質・能力の育成を図る私学教育をめざして	314
石川県	第46回	8月20日(金)	金沢市	金沢学院高等学校	未定	200
山梨県	第46回	8月24日(火)	甲府市	山梨学院大学	未定	240
長野県	第48回	10月29日(金)	長野市	文化学園長野中学高等学校	未定	150
静岡県	第46回	9月上旬	御殿場市	御殿場高原時之栖	教職経験5年の実績をふまえて、①教師としての確固たる教育観を確立する、②学校 運営に積極的に参画する態度を身につける、③教科指導力の更なる向上を図る	45
滋賀県	第53回	令和4年2月(予定)	未定	未定	連合会加盟校の組織運営を支える管理職にある教職員が教育の諸施策 や課題、私学を取り巻く状況等について認識を深める	60
大阪府	第52回	11月4日(木)	大阪市	大阪私学会館	①2021年で38回(38年)の調査・研究を行ってきた大阪府内私立高校における「退学生・留年生の調査」を本年度も行い、その結果について報告する、②大阪府内の私立中学校・高等学校を対象とした生徒指導上の調査・研究や各支部・各学校で日々取り組まれている教育実践・指導事例を報告する、③上記の事例について研究・協議を行って、生徒指導に対する認識をより深め、今後の指導に資する	450
鳥取県	第29回	8月20日(金)	鳥取市	とりぎん文化会館	①私立学校が直面する教育法規上の諸課題について学ぶ、②私学の教員として法に則った 行動スキルを学ぶ、③特色ある教育活動を自律的に推進するマネジメントカを育成する	280
島根県	第41回	10月8日(金)	江津市	石見智翠館高等学校	新しい時代に向けた特色ある私学の在り方	100
岡山県	第53回	7月29日(木)~30日(金)	岡山市	メルパルク岡山	グローバル社会に対応した私学教育とは	130
広島県	第51回	8月19日(木)~20日(金)	安芸郡	広島国際学院中学高等学校	特色ある私学教育の実践をめざして	500
山口県	第53回	8月5日(木)	山口市	セントコア山口	特色ある私学教育の創造~魅力と活力あふれる学校づくりの推進~	120
25回旧	笠50回	7月29日(木)~30日(金)	<b>短</b> 中	佐田井 ニン・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		100
福岡県	第58回 <del>-</del>	10月22日(金)~23日(土)	福岡市	福岡ガーデンパレス	事務職員の資質の向上と当面の諸問題について研修を図る	120
佐賀県	第38回	8月18日(金)	佐賀市	グランデはがくれ	建学の精神に基づく特色ある私学教育の推進 ~未来を切り拓く人間性の涵養~	90
巨小大旧	쑛덩	7月28日(水)~30日(金)	長崎市	ホテルニュータンダ	(教員研修)私立中学高等学校の教師が、学校運営及び教育に関する諸問題について研究を深め、私学教員としての自覚を高めるとともにその資質の向上を図る	40
長崎県	第50回 <del> </del> 	8月3日(火)	諫早市	未定	(学校事務部会)学校事務職員の資質向上と当面の諸課題の研修を図る	50
大分県	第49回	7月27日(火)	大分市	コンパホール	個性を伸ばす私学教育~建学の精神に基づく多彩な教育の実践~	150
鹿児島	第49回	11月18日(木)	大島郡	樟南第二高等学校	教職員の資質向上と会員校相互の情報交換	90
	<del></del>			計(21府県)	<del>!</del>	3,959

### 別紙4

## 令和3年度特別研修会実施計画

### 私立学校特別研修会•英語4技能教育特別部会

区分	会期	開催地	会場	募集人員(名)	
東日本エリア	11月5日(金)~6日(土)	東京都·千代田区	主婦会館プラザエフ	50	
西日本エリア	令和4年2月25日(金) ~26日(土)	福岡県内	未定	50	
計					

## 令和3年度初任者等研修会・中堅教員研修会・免許状更新講習実施計画

### 私立学校初任者研修地区研修会

No	名称	募集人員 (名)	会期	《担当都道府県等》会場	参加対象都道府県等
1	北海道地区	40	未定	《北海道》札幌ガーデンパレス(札幌市)	北海道
2	東北地区	70	8月2日(月)~8月4日(水)	《山形》ホテルメトロポリタン山形(山形市)	青森、岩手、宮城、秋田、山形、福島
3	北関東地区	80	6月9日(水)~6月10日(木)	《群馬》Gメッセ群馬(高崎市)	茨城、栃木、群馬、新潟
4	関東地区埼玉県	150	7月21日(水)~7月23日(金)	《埼玉》さいたま共済会館/ラフレさいまた(さいたま市)	埼玉
5	関東地区千葉県	70	6月1日(火)~6月3日(木)	《千葉》ホテルグリーンタワー幕張(千葉市)	千葉
6	関東地区神奈川県	300	8月17日(火)~8月18日(水)	《神奈川》聖光学院中学高等学校(横浜市)	神奈川
7	関東地区東京都	120	8月18日(水)~8月20日(金)	《東京》かずさアカデミアホール(木更津市)	東京(注:外に十数回の日帰り研修等あり)
8	北陸地区	40	8月4日(水)~8月6日(金)	《富山》パレブラン高志会館(富山市)	富山、福井、石川、長野
9	中部地区静岡·山梨県※	80	[静岡会場]8月5日(木)~8月6日(金) [山梨会場]8月3日(火)~8月4日(水)	《静岡》[静岡会場]清水テルサ(静岡市) 《山梨》[山梨会場]ホテル春日居(笛吹市)	静岡、山梨
10	中京地区	100	8月18日(水)~8月19日(木)	《愛知》名古屋ガーデンパレス(名古屋市)	岐阜、愛知、三重
11	近畿地区	120	8月16日(月)~8月17日(火)	《大阪・和歌山》大阪ガーデンパレス(大阪市)	滋賀、京都、大阪、兵庫、奈良、和歌山
12	中国·四国地区	75	8月2日(月)~8月4日(水)	《愛媛》にぎたつ会館/メルパルク松山(松山市)	鳥取、島根、岡山、広島、山口、徳島、香川、愛媛、高知
13	九州地区	150	6月30日(水)~7月2日(金)	《大分》城島高原ホテル(別府市)	福岡、佐賀、長崎、熊本、大分、宮崎、鹿児島、沖縄
14	小学校(東日本地区)	120	7月27日(火)	《東初協》オンライン研修	北海道、東北、関東、東京の各地区内の小学校
15	小学校(西日本地区)	50	7月28日(水)~7月30日(金)	《西私小連》大阪ガーデンパレス(大阪市)	西日本、九州の各地区内の小学校
	合 計	1,565			

※分離開催(特例措置)

### 私立学校若手教員(初任者等)全国研修会

No	名称	募集人員 (名)	会期	会場	参加対象校
1	東日本会場	60	10月15日(金)~10月16日(土)	主婦会館プラザエフ(千代田区)	中高連加盟の中学校、高等学校、中等教育学校
2	西日本会場	60	10月8日(金)~10月9日(土)	スペースアルファ三宮(神戸市)	及び日私小連加盟の小学校
	合 計	120			

### 私立学校中堅教員研修会

No	名称	募集人員 (名)	会期	会場	参加対象校
1	東日本会場	80	10月15日(金)~10月16日(土)	主婦会館プラザエフ(千代田区)	中高連加盟の中学校、高等学校、中等教育学校
2	西日本会場	80	10月8日(金)~10月9日(土)	スペースアルファ三宮(神戸市)	及び日私小連加盟の小学校
	合 計	160			

### 免許状更新講習

No	名称	募集人員 (名)	会期	会場	受講対象者
1	必修∙夏季	40	7月11日(日)	オンライン講習※	
2	選択必修・夏季	40	7月10日(土)	オンライン講習※	   小学校、中学校、高等学校等の普通免許状または
3	必修·秋季	40	9月19日(日)	オンライン講習※	特別免許状を持つ現職教員、採用内定者、過去に   教員として経験がある者
4	選択必修·秋季	40	9月18日(土)	オンライン講習※	【(注:必修領域は「私立学校教員のための教育の最 】新事情」、選択必修領域は「私立学校のカリキュラ
5	必修·冬季	40	12月26日(日)	オンライン講習※	ム・マネジメント」)
6	選択必修・冬季	40	12月25日(土)	オンライン講習※	
	合 計	240			

※オンデマンド型+同時双方向型(Zoom使用)