

2019年度地区別・府県別研修会実施計画

地区別研修会

地区名	回数	会期	開催地	会場	研究目標	募集人員(名)
北海道地区	第58回	9月12日(木)～13日(金)	札幌市	ホテル札幌ガーデンパレス	未定	100
東北地区	第57回	7月25日(木)～26日(金)	盛岡市	ホテルメトロポリタン盛岡ニューウイング	時代を切り拓く多様な人材育成を目指して～力を発揮する私学～	300
中部地区	第55回	10月31日(木)～11月1日(金)	浜松市	アクトシティ浜松	未来を拓く私学教育	600
計(3地区)						1,000

府県別研修会

府県名	回数	会期	開催地	会場	研究目標	募集人員(名)
青森県	第51回	8月18日(日)～19日(月)	八戸市	八戸パークホテル	これからの私学教育のあり方～次世代を担う人間力のため～	260
秋田県	第49回	9月28日(土)	秋田市	聖霊女子短期大学付属高等学校	教育活動の推進と私学人としての意識の高揚および資質の向上を図る	200
山形県	第42回	8月19日(月)～20日(火)	米沢市	九里学園高等学校教育センター	魅力ある私学教育を目指して	120
千葉県	第31回	11月	千葉市 外	県内8校	教科に関する教員の研修を通じ、教員の資質の向上を図り、学習指導の強化・研究に資する	320
富山県	第37回	8月20日(火)	富山市	富山国際会議場	資質・能力の育成を図る私学教育を目指して	230
石川県	第45回	8月23日(金)	金沢市	北陸学院中学高等学校	未定	340
長野県	第47回	10月25日(金)	飯田市	飯田女子高等学校	未定	200
静岡県	第45回	9月12日(木)～13日(金)	掛川市	つま恋リゾート彩の郷	(教職経験5年教員研修会)教職経験5年の実践をふまえて ①教師としての確固たる教育観を確立する/②学校運営に積極的に参画する態度を身につける/③教科指導力の更なる向上を図る	45
愛知県	第49回	7月9日(火) 11月20日(水)～21日(木)	名古屋市	名古屋ガーデンパレス	新しい時代に求められる資質と能力を育成する私学教育	160
滋賀県	第52回	2020年2月	大津市	琵琶湖ホテル	連合会加盟校の組織運営を支える管理職にある教職員が教育の諸施策や課題、私学を取り巻く状況等について認識を深める	60
大阪府	第50回	11月14日(木)～15日(金)	大阪市	大阪私学会館	①2019年で36回(36年間)の調査・研究を行ってきた大阪府内私立高校における「退学生・留年生の調査」を本年度も行い、その結果について報告する ②大阪府内の私立中学校・高等学校を対象とした生徒指導上の調査・研究や各支部・各学校で日々取り組まれている教育実践・指導事例を報告する ③上記の事柄について研究・協議を行って、生徒指導に対する認識をより深め、今後の指導に資する	400
和歌山県	第32回	8月2日(金)	和歌山市	智辯学園和歌山中学高等学校	時代を拓く人間教育 ～私学の役割～	100
島根県	第39回	10月10日(木)	出雲市	出雲西高等学校	新年号元年として、新時代に対応するために高校教育に求められていること(仮)	100
岡山県	第52回	8月1日(木)～2日(金)	津山市	ザ・シロヤマテラス津山別邸	未定	130
広島県	第50回	8月20日(火)～21日(水)	広島市	広島桜が丘高等学校	特色ある私学教育の実践を目指して	500
山口県	第51回	8月6日(火)	山口市	翠山荘	特色ある私学教育の創造 ～魅力と活力あふれる学校づくりの推進～	120
福岡県	第56回	7月25日(木)～26日(金) 10月25日(金)～26日(土)	福岡市 北九州市	福岡ガーデンパレス アクティブリゾート福岡八幡	事務職員の資質の向上と当面の諸問題について研修を図る	100 60
佐賀県	第36回	8月19日(月)	佐賀市	グランデはがくれ	建学の精神に基づく特色ある私学教育の推進 ～未来を切り拓く人間力の育成～	185
長崎県	第48回	7月31日(水)～8月2日(金) 8月1日(木)～3日(金)	長崎市 島原市	ホテルニュータンダ ホテルシーサイド島原	(教員研修)私立中学高等学校の教師が、学校運営及び教育に関する諸問題について研究を深め、私学教員としての自覚を高めると共にその資質の向上を図る (学校事務部会)学校事務職員の資質向上と当面の諸問題の研修を図る	40 50
大分県	第48回	7月24日(水)～25日(木)	竹田市	竹田南高等学校	個性を伸ばす私学教育～建学の精神に基づく多彩な教育の実践～	150
鹿児島県	第47回	11月21日(木)	いちき串木野市	神村学園中・高等部	未定	150
計(21府県)						4,020