**平成30年度**

**私立学校初任者研修九州地区研修会事前レポートについて**

一般財団法人日本私学教育研究所

私立学校初任者研修九州地区研修会運営委員会

今回の初任者研修会は、討議Ⅰで「一人ひとりの能力を最大限に引き出す学習指導について」、討議Ⅱで「豊かで健全なこころを育てる生徒指導について」を議題として、それぞれ直前の実践発表をふまえてグループ討議を行います。

そこでグループ討議の資料とするために、参加者は以下の要領で「事前レポート」を作成し、提出してください。提出されたレポートは、そのまま印刷・製本してグループ討議の資料として用いるので、以下の指示をよく読んで作成してください。

**【事前レポートの作成方法・提出方法】**

**提出するレポートは、３ページ目の指定のフォーマットに直接入力して提出してください。**

**１．最上段の枠内には、指定された事項を必ず記載してください。**

**２．後記の《事前レポート課題1》《事前レポート課題2》について、**

**それぞれ①②の両方の項目をあわせて600字以内ずつで入力してください。**

**３．それぞれの課題の入力**欄**に、明朝体・10.5P/一行40字×15行以内で**

**入力してください。(500字以上がのぞましい。)**

**４．提出されたレポートは、そのままグループ討議の資料として印刷・製本するので、作成の際には書式を変更しないでください。**

**５．レポート完成後には、記入した指定用紙以外の２ページを削除し，**

**ファイル名を「初任研事前レポート　(県名・氏名)」で保存してください。**

**６．作成したレポートは、所属学校長の承認を得たうえで、**

**５月２５日(金)参加申込締切日と同日　までに**

**各県私学協会宛のメールに添付して　送信してください。**

**※送信の際には、「メール件名」に「初任研事前レポート・(県名・氏**

**名)」を必ず明示してください。**

**【レポート課題・内容】**

　わが国の将来を担う子供たち一人ひとりの能力を最大限に引き出し、自己実現を図りながら社会に貢献していく力を育てるという教育の役割が今まで以上に強く求められる中、各参加者は、各校の建学の精神に基づく特色ある教育を積極的に展開しながら、その実践に努められていることと思います。

今回の初任者研修では、以下の２つの議題について、先達の先生方による実践発表を参考に、各参加者の様々な意見や視点等を交えたグループ討議を行い、今後の教育の実践に役立たせて頂きたいと思っています。

そこでグループ討議の資料とするために、参加者は以下の「事前レポート」を作成し、提出してください。

**1. 討議Ⅰ「一人ひとりの能力を最大限に引き出す学習指導について」の事前レポート**

**《実践発表①》**

**・テーマ　　「生徒を自律的学習者にするために」**

**・発表者　　家中　　潤 先生（久留米大学附設中学校･高等学校 教諭）**

**《実践発表②》**

**・テーマ　　「受験指導としての教科指導」**

**・発表者　　足達　　禎 先生（自由ケ丘高等学校 教頭）**

**《課題　1　》**

これからの学習指導に当たって、「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善を行うことが求められています。また、そのような学習の前提として基礎的・基本的な知識・技能の習得を図る必要があります。このような観点での授業の工夫について討議を行うために、自分自身の経験を踏まえて、次の２点について記載してください。

**①基礎的・基本的な知識・技能を定着させるための工夫**

**②アクティブラーニングの視点に立った授業の工夫**

**２. 討議Ⅱ「豊かで健全なこころを育てる生徒指導について」の事前レポート**

**《実践発表③》**

**・テーマ　　「生徒指導について考える」**

**・発表者　　山下　浩基 先生（福岡工業大学附属城東高等学校 教諭）**

**《実践発表④》**

**・テーマ　　「生徒指導から学んだこと」**

**・発表者　　福島　　武 先生（大牟田高等学校 教諭）**

**《課題　2　》**

グローバル社会を迎えて海外の人々と関わる機会が増えるなかで、各国の若者の自己認識を国際比較した調査によると、日本の若者は自己肯定感・自尊感情が諸外国に比べて低い状況にあります。また、ネット社会の進展にともない様々の課題が生じているなかで、「情報モラル」の育成などをはじめとして、コミュニケーション力を高める必要性があります。このようなことを踏まえながら、豊かで健全なこころを育てる生徒指導を目指して、次の２点について記載してください。

**①多様な生徒を抱えるなかで、その自己肯定感・自尊感情を育む指導の工夫**

**②「情報モラル」の育成を含めたコミュニケーション力を高める指導の工夫**

**平成３０年度私立学校初任者研修九州地区研修会　事前レポート**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №〈記入不要〉 | グループ  〈記入不要〉 | **県　名** | | **性別〈○で囲む〉** |
|  |  | **県** | | **男　・　女** |
| **学　　校　　名** | | | **氏　名　(ﾌﾘｶﾞﾅ)** | |
|  | | |  | |
| **教　科** | **校務分掌** | **担当(担任)学年** | | **担当部活動** |
| **科** |  | **年** | |  |

**討議Ⅰ「一人ひとりの能力を最大限に引き出す学習指導について」事前レポート**

|  |
| --- |
| **①基礎的・基本的な知識・技能を定着させるための工夫**    **②アクティブラーニングの視点に立った授業の工夫** |

|  |
| --- |
| **①多様な生徒を抱える中で、その自己肯定感・自尊感情を高める指導の工夫**  **②「情報モラル」の育成を含めたコミュニケーション力を高める指導の工夫** |

**討議Ⅱ「豊かで健全なこころを育てる生徒指導について」事前レポート**