

令和2年度 委託研究員 一覧

一般財団法人日本私学教育研究所

No	委託研究員氏名	勤務校名	都道府県	担当教科	研究題目
1	高野路子	北星学園女子中学・高等学校	北海道	国語	主体的に学び合う言語教育「ランゲージーツ」の研究
2	佐藤雄一	聖ウルスラ学院英智中学校	宮城	理科	粒子を基本単位として小・中学校理科の物質に関する学習を系統だてる
3	白井龍馬	横浜女学院中学・高等学校	神奈川	英語	総合的な学習を英語で行うCLIL授業とその効果的な評価についての研究
4	安宅隆	三浦学苑高等学校	神奈川	数学	ICEモデルに基づく、学校設定科目「数学探究Ⅰ・Ⅱ」の授業デザイン
5	片山健介	逗子開成中学・高等学校	神奈川	地理歴史	自校史と主体的に向き合う生徒育成のための教育実践研究
6	會田康範	学習院高等科	東京	地理歴史	「博学連携」による思考力・判断力・表現力を育む日本史教育の考察と実践的研究
7	山田紋	青稜中学・高等学校	東京	理科	協働学習を通じて学びを深める理科授業のユニバーサルデザイン
8	高木佑也	駒澤大学高等学校	東京	地理歴史	『主体的・対話的な学び』を実現する高等学校地理におけるフィールドワーク
9	赤間祐也	武蔵高等学校・中学校	東京	数学	中高一貫教育校における幾何教育カリキュラムの現状調査研究
10	有山裕美子	工学院大学附属中学・高等学校	東京	国語	「メディア情報リテラシー、ICT活用能力、思考のプロセス、および学校図書館活用教育」を包括的に捉えた指導体系表の開発
11	佐藤竜之	啓明学園中学・高等学校	東京	地歴・公民	「本質的な問い」を中心にした歴史総合を見据えた授業デザイン
12	山名和樹	聖徳学園中学・高等学校	東京	総合的な探究の時間	PBL型国際協力授業における生徒達の主体性や対話を引き出すための言葉かけに関する研究
13	伊藤慧	明治大学付属明治中学・高等学校	東京	理科	数学との教科横断を意識した物理実験の実践とその効果
14	有馬佑介	桐朋学園小学校	東京	小学校全科	異学年合同学習モデルの構築とその効果
15	伊藤佳貴	大同大学大同高等学校	愛知	英語	「主体的で対話的な深い学び」の実現を目指した教員研修システムの開発と実践
16	岡田智	名城大学附属高等学校	愛知	国語	言葉による「見方・考え方」を育てる高等学校国語科授業デザイン
17	伊吹侑希子	京都学園中学・高等学校	京都	国語	電子書籍を活用した読書指導の実践研究
18	羽田法寿	東山中学・高等学校	京都	数学	ロボットと数学の融合授業による、AI型ディープラーニング授業の開発
19	砂川真璃	立命館宇治中学・高等学校	京都	社会	SDGsの意識を涵養する社会科地理分野のカリキュラム開発
20	山本賀世	帝塚山学院中学・高等学校	大阪	英語	「だれのために学ぶのか」を意識した授業づくり
21	小篠幸	関西大学第一中学・高等学校	大阪	数学	SDGsを活用した「主体的で深い学び」を目指す実践の研究
22	和田直也	初芝富田林中学・高等学校	大阪	数学	中学数学科における「主体的・対話的で深い学び」に繋がる個別最適型授業の実践
23	森永武人	神戸学院大学附属中学・高等学校	兵庫	英語	『総合的な探究の時間を中心とした体験活動が非認知能力に及ぼす影響に関して』
24	倉掛裕喜	開星中学・高等学校	島根	地歴・公民	開星中学・高等学校「進学探究」コース設立への挑戦
25	林秀俊	岡山中学・高等学校	岡山	英語	「主体的・対話的で深い学び」を実現する協働探究学習プログラム開発
26	松村康平	広島学院中学・高等学校	広島	社会	グローバルとローカルの間立つ教育
27	天川勇二	野田学園中学・高等学校	山口	技術・情報	技術科における保健体育科の見方・考え方を働かせた教科横断型授業実践
28	那須敬弘	坂出第一高等学校	香川	英語	「主体的・対話的で深い学び」を促す授業実践を目指した、教員のICTリテラシー習得への道のり
29	松下直樹	愛光中学・高等学校	愛媛	地理歴史	「地理総合」を見据えたESD授業の開発と実践
30	上戸綾子	長崎玉成高等学校附属中学部	長崎	音楽	私学だからこそ「特別支援教育」を