

2019(令和元)年度 委託研究員 一覧

一般財団法人日本私学教育研究所

| No | 委託研究員氏名 | 勤務校名 | 都道府県 | 担当教科 | 研究題目 |
|----|----------|---------------------|------|-------------|---|
| 1 | 西島卓 | 立命館慶祥中学・高等学校 | 北海道 | 地歴 | 法教育を中心とした道徳教材の開発 |
| 2 | 中原康雄 | 札幌北斗高等学校 | 北海道 | 外国語(英語) | 「CLIL」を用いた英語教育の実践とその効果 |
| 3 | 佐々木由佳 | 聖和学園高等学校三神峯キャンパス | 宮城 | 国語 | 国語科探究学習の実践による課題解決能力の育成 |
| 4 | 荒井雅子 | 立教新座中学・高等学校 | 埼玉 | 地歴公民 | 「主体的・対話的で深い学び」につながる、構造化された単元間の検証・評価 |
| 5 | 山本永年 | 市川中学・高等学校 | 千葉 | 外国語(英語) | アカデミック・ライティング指導実践 |
| 6 | 和田俊彦 | 跡見学園中学・高等学校 | 東京 | 外国語(英語) | 探究的な学びの基盤づくりに向けた実践研究 |
| 7 | 藤枝尉将 | 八王子実践中学・高等学校 | 東京 | 理科 | PBL型授業で獲得する主体性と社会貢献意識(物理) |
| 8 | 川島健治 | 法政大学中学・高等学校 | 東京 | 理科 | 「主体的・対話的で深い学び」を目指した光の授業 |
| 9 | 中矢由花 | 早稲田大学系属早稲田実業学校中・高等部 | 東京 | 国語 | 新しい古文学習 |
| 10 | 茂木俊浩 | 光塩女子学院初等科 | 東京 | 算数・理科 | 第二外国語を扱う私立小学校間の連携強化に向けた取り組み |
| 11 | サルバシオン有紀 | 名古屋女子大学中学・高等学校 | 愛知 | 外国語(英語) | 英語学習における「対話的学び」のあり方が「主体的で深い学び」に与える効果 |
| 12 | 澤田満 | 星城中学・高等学校 | 愛知 | 外国語(英語) | SDGsで変える学校行事の実践研究 |
| 13 | 沼田和也 | 同志社中学・高等学校 | 京都 | 技術 | 国際的なSTEM/STEAM教材の考察と実践 |
| 14 | 山本晃弘 | 東山中学・高等学校 | 京都 | 数学 | 数学の能動的学習を促す授業の展開 |
| 15 | 松本匡平 | 洛星中学・高等学校 | 京都 | 国語 | 高等学校国語科に求められる学力観に対する一考察 |
| 16 | 北川智香子 | 立命館宇治中学・高等学校 | 京都 | 保健体育 | 体育科におけるICT活用の有効性 |
| 17 | 佐藤靖子 | 同志社国際中学・高等学校 | 京都 | 社会 | 地域の魅力再発見! 一身近な歴史遺産を活用して、新たな価値を創造する授業モデルの開発 |
| 18 | 小川達也 | 関西学院千里国際中等・高等部 | 大阪 | 数学 | RME理論に基づく授業のデザイン |
| 19 | 南百合絵 | 清教学園中学・高等学校 | 大阪 | [総合的な学習の時間] | 「主体的・対話的で深い学び」を通じ、生徒の賜物を育む探究学習の教育効果に関する研究 |
| 20 | 井上大輔 | 大商学園高等学校 | 大阪 | 地歴公民 | 探究型ホームルーム活動による地域貢献と地域活性化の研究と実践 |
| 21 | 岡田惇志 | 初芝富田林中学・高等学校 | 大阪 | 外国語(英語) | 主体的・対話的で深い学びを通じた探究型英語授業 |
| 22 | 孕石泰孝 | 関西大学初等部 | 大阪 | 理科 | 理科学習での表現力向上のためのeラーニングコースの開発 |
| 23 | 高砂千聡 | 雲雀丘学園中学・高等学校 | 兵庫 | 外国語(英語) | 持続可能なCLIL型授業モデルの構築 |
| 24 | 内橋朋子 | 百合学院中学・高等学校 | 兵庫 | 国語 | 生徒の学びを支える言語能力の育成 |
| 25 | 井上志音 | 灘中学・高等学校 | 兵庫 | 国語 | 非連続テキストを用いた「現代の国語」の授業デザイン |
| 26 | 細淵清貴 | 神戸弘陵学園高等学校 | 兵庫 | 地理歴史 | 教わる防災教育から考える防災教育へ |
| 27 | 光永文彦 | 西大和学園中学・高等学校 | 奈良 | 数学・情報・技術 | 高等学校における統計的思考を育成する統計スキルの教科横断的な分類 |
| 28 | 佐伯大介 | 高水高等学校・附属中学校 | 山口 | 理科 | 化学実験におけるICT機器を活用した主体的・対話的で深い学びのある授業のための実践研究 |
| 29 | 寺崎仁樹 | 愛光中学・高等学校 | 愛媛 | 社会 | 「日本史探究」・「総合的探究の時間」へつなぐ、現行指導要領下の教科指導の実践的研究 |
| 30 | 島ノ江純 | 明光学園中学・高等学校 | 福岡 | 物理・数学 | 高等学校における物理教育と数学教育の接続 |