

文部科学省初等中等教育局 平成 24 年度「復興教育支援事業」
児童生徒の心のケアのためのいじめ対応と特別支援教育を学ぶ

2012年12月20日

一般財団法人 日本私学教育研究所

文部科学省初等中等教育局 平成 24 年度「復興教育支援事業」

『心のケアを意識したカウンセリングと学校教育相談』事業運営委員会

山路 進、榎本淳子、川合 正、原 芳典、石橋恵二

目次

第1章	いじめにまつわる理論と実際	1
	1. 日本におけるいじめの動き	3
	2. いじめとは何か	4
	3. いじめの実態	6
第2章	学校を安心して学べる場に～「いじめ」について考える～	13
	1. はじめに	15
	2. いじめという現象	16
	3. 子どもたちの安心できる「居場所」	17
	4. 家庭という場	18
	5. 教師に求められる力	20
	6. 子どもたちを支援するコミュニケーション	21
	7. 学校現場での問題点と課題	22
	8. まとめ	23
第3章	特別支援教育	27
	1. 特別支援教育について	29
	2. 特別支援の在り方	32
	3. 発達障害の理解	33
	4. 大前提としておさえておきたいこと	36
	5. ケースごとで対応を考える	38
	6. 社会の変化と社会自立	43
第4章	子どもの変化についての理解	47
	1. 発達の視点を持つ	49
	2. 特別支援教育～児童生徒の「教育的ニーズ」をさぐる～	58

分担担当

第1章	いじめにまつわる理論と実際	榎本淳子
第2章	学校を安心して学べる場に～「いじめ」について考える～	川合 正
第3章	特別支援教育	石橋恵二
第4章	子どもの変化についての理解	原 芳典

2012 (平成24) 年12月20日

文部科学省 初等中等教育局教育課程課平成24年度「復興教育支援」事業

『児童生徒の心のケアのためのいじめ対応と特別支援教育を学ぶ』

発行者：

一般財団法人 日本私学教育研究所
所 長 中川武夫
〒102-0073 東京都千代田区九段北4-3-8
市ヶ谷 UNビル6F
電話 03-3222-1621
<http://www.shigaku.or.jp/>

編著者：

「心のケアを意識したカウンセリングと学校教育相談」事業運営委員会
山路 進 (調査研究統括、監修)
榎本 淳子 (第1章)
川合 正 (第2章)
原 芳典 (第4章)
石橋 恵二 (第3章)